

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО школьным методическим объединением учителей начальных классов _____/ФИО/ протокол №_____ от «____» _____ 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/ФИО/ «__» _____ 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ №_____ от «__» _____ 2023г.
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**федеральной рабочей программы
по учебному предмету «Литературное чтение»**

**для 2 «В» класса
на 2023\2024 учебный год**

Учитель: Чернобай Елена Юрьевна

Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2 класс, в 2-х частях,
Просвещение, 2014.

г. Симферополь, 2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	формы контроля		
				Проверо чная работа	Чтение вслух	
1	О нашей Родине	Международный день распространения грамотности	6	1	-	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
2	Фольклор (устное народное творчество)	День защиты животных	16	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a https://resh.edu.ru/
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	Международный день школьных библиотек	10	1	-	https://www.yaklass.ru/
4	О детях и дружбе	День народного единства	12	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
5	Мир сказок	День Героев Отечества	12	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	Международный день художника	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
7	О братьях наших меньших	Международный день родного языка	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eccc
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
9	О наших близких, о семье	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80

10	Зарубежная литература	Международный день музеев	12	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	День славянской письменности и культуры				https://resh.edu.ru
			2	-		
	ИТОГО		136	8	2	

**Календарно-тематическое планирование
2-В класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
1.	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» .	1	04.09	
2.	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1	05.09	
3.	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. С.Т.Романовский «Русь»	1	06.09	
4.	Любовь к природе – тема произведений о Родине. К.Г.Паустовский «Мещёрская сторона»	1	07.09	
5.	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1	11.09	
6.	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве.	1	12.09	
7.	Произведения устного народного творчества.	1	13.09	
8.	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1	14.09	
9.	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1	18.09	
10.	Ритм и счёт – основа построения считалок Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий».	1	19.09	
11.	Пословицы как жанр фольклора	1	20.09	
12.	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1	21.09	
13.	Народные песни, их особенности.	1	25.09	
14.	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1	26.09	
15.	Особенности сказок о животных. РНС «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	27.09	
16.	РНС «У страха глаза велики»	1	28.09	
17.	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1	02.10	
18.	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. «Лиса и журавль»	1	03.10	
19.	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)»Лиса и тетерев»	1	04.10	
20.	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. «Гуси-лебеди»	1	05.10	

21.	Проверочная работа №1 по разделу «Произведения о нашей Родине» и «Фольклор».	1	09.10	
22.	Люблю природу русскую. Осень.	1	10.10	
23.	Восприятие пейзажной лирики. Ф Тютчев «Есть в осени...»	1	11.10	
24.	К Бальмонт. «Поспевает брусника». А.А. Плещеев «Осень наступила»	1	12.10	
25.	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. А Фет. «Ласточки пропали»	1	16.10	
26.	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» .	1	17.10	
27.	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро». Наблюдение за художественными особенностями текста. И. Бунин «Сегодня так светло кругом»	1	18.10	
28.	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	19.10	
29.	В. Берестов «Хитрые грибы»	1	23.10	
30.	Проверочная работа №2 по разделу «Звуки и краски осенней природы»	1	24.10	
31.	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов.	1	25.10	
32.	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах.	1	26.10	
33.	Н.Булгаков «Анна, не грусти»	1	07.11	
34.	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных».	1	08.11	
35.	Главный герой: общее представление. Оценка поступков и поведения главного героя. В Осеева «Волшебное слово»	1	09.11	
36.	Представление темы труда в произведениях писателей. В Осеева «Хорошее».	1	13.11	
37.	Характеристика героя, его портрет. В Осеева «Почему?»	1	14.11	
38.	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1	15.11	
39.	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка». Тема дружбы .	1	16.11	
40-41	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	2	20.11 21.11	
42	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1	22.11	
43	С Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1	23.11	
44	Проверочная работа №3 по разделу «Произведения о	1	27.11	

	дружбе и детях»			
47.	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1	28.11	
48.	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1	29.11	
49.	РНС «Морозко»	1	30.11	
50.	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1	04.12	
51.	Составление плана сказки: части текста, их главные темы Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения	1	05.12	
52.	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Здравствуй, праздник новогодний!	1	06.12	
53.	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1	07.12	
54.	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1	11.12	
55-56	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками. Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	2	12.12 13.12	
57	РНС «Два Мороза»	1	14.12	
58	Чтение книг с авторскими сказками.	1	18.12	
59	Проверочная работа №4 по разделу «О детях и дружбе» и «Мир сказок»	1	19.12	
60	Люблю природу русскую. Зима.	1	20.12	
61.	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимой» Чтение вслух.	1	21.12	
62.	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает» Чтение вслух.	1	25.12	
63.	Средства художественной выразительности: эпитет. С Есенин «Берёза»	1	26.12	
64.	Средства художественной выразительности: сравнение. И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...»	1	27.12	
65.	Наблюдение за описанием в художественном тексте. К Бальмонт «Светло-пушистая снежинка белая...».	1	28.12	
66.	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Я. Аким «Утром кот принёс...»	1	09.01	

67.	С. Михалков. «Новогодняя быль»	1	10.01	
68.	А Барто «Дело было в январе» С. Дрожжин «Улицей гуляет»	1	11.01	
69.	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1	15.01	
70.	"Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1	16.01	
71.	Проверочная работа №5 по разделу «Звуки и краски зимней природы».	1	17.01	
72.	О братьях наших меньших. Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Н.Сладков «Они и мы». А. Шибанов «Кто кем становится»	1	18.01	
73.	С.В Михалков «Мой щенок».	1	22.01	
74.	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Б.Заходер. И Пивоварова «Жила-была собака...»	1	23.01	
75.	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» .	1	24.01	
76-77	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	2	25.01 29.01	
78-79	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	2	30.01 31.01	
80	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1	01.02	
81	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки. «Музыкант»	1	05.02	
82-83	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. В.Бианки «Сова»	2	06.02 07.02	
84-85	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение) Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	2	08.02 12.02	
86	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте.	1	13.02	
87	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей.	1	14.02	
88	Проверочная работа №6 по разделу «О братьях наших меньших». Творческая работа: составление сказки или рассказа с героем животным.	1	15.02	
89	Коллективный проект «Животные-герои произведений».	1	19.02	
90	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации.	1	20.02	

91 92	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки. Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	2	21.02 22.02	
93	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится»: выделение средств художественной выразительности	1	26.02	
94	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника. Весна.»	1	27.02	
95	Средства художественной выразительности в стихотворениях. . И.З.Суриков «Лето»	1	28.02	
96	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. А Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1	29.02	
97 98	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. А Блок «На лугу». Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	2	04.03 05.03	
99	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. С Маршак «Снег теперь...»	1	06.03	
100- 101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей.	2	07.03 11.03	
102- 103	Сказки и рассказы Н.И. Сладкова	2	12.03 13.03	
104	Стихотворения о лете.	1	14.03	
105	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1	25.03	
106	Проверочная работа №7 по разделу «Звуки и краски весенней природы»	1	26.03	
107	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1	27.03	
108	Тема «Природа весной» и «Летняя природа» в картинах художников и произведениях композиторов	1	28.03	
109	Тема семьи в творчестве писателей. Л.Н. Толстой «Отец и сыновья».	1	01.04	
110	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	1	02.04	
111	Л.Н.Толстой «Котёнок». Тема сопереживания.	1	03.04	
112	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осева «Сыновья»	1	04.04	
113	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках.	1	08.04	
114	Международный женский день – тема художественных	1	09.04	

	произведений. И Бунин «Матери».			
115	Международный женский день – тема художественных произведений. А Плещеев «В бурю»	1	11.04	
116	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Е Благинина «Посидим в тишине»	1	15.04	
117	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Э Мошковская «Я маму мою обидел»	1	16.04	
118	А Барто. «Вовка – добрая душа». Радость общения.	1	17.04	
119	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1	18.04	
120	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» , С Васильев «Белая берёза»	1	22.04	
121	Проверочная работа №8 по разделу «О наших близких, о семье»	1	23.04	
122	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1	19.04	
123 124	Американские и английские народные песенки.	2	24.04 25.04	
125	Песенки «Сюзон и мотылёк». «Знают мамы, знают дети»	1	27.04	
126 127	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	2	02.05 07.05	
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	1	08.05	
129	Х.-К. Андерсена «Принцесса на горошине»	1	13.05	
130 131	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Эни Хогарт «Мафин и паук». Чтение вслух.	2	14.05 15.05	
132	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Выделение главной мысли (идеи) сказки «Пятеро из одного стручка». Чтение вслух.	1	16.05	
133	Х.-К. Андерсен «Бременские музыканты»	1	20.05	
134	Б.Заходер. «Песенки Винни-Пуха»	1	21.05	
135	Книга как источник необходимых знаний. Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	22.05	
136	Экскурсия в библиотеку. Ориентировка в пространстве библиотеки.	1	23.05	

**Лист корректировки рабочей программы
для 2 «В» класса**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту